

## **Аналитическая справка**

Нерещенко Инна Борисовна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12г. Курганинска

### **Критерий 1**

#### **Способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач.**

## **Аналитическая справка**

Инна Борисовна – опытный, творческий и инициативный педагог, первой квалификационной категории работающий в сфере дошкольного образования на протяжении 23 лет. За время работы в МБДОУ № 12 зарекомендовала себя как высококвалифицированный специалист, успешно реализующий современные образовательные технологии и создающий благоприятную среду для всестороннего развития детей. Инна Борисовна успешно реализует ФГОС ДО, обеспечивая всестороннее развитие воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

#### ***1.1. Владение современными методиками и технологиями в профессиональной деятельности. Интеграция и комбинирование содержания различных программ, технологий.***

В своей работе Инна Борисовна демонстрирует глубокое понимание и умелое использование разнообразных современных методов и технологий в области дошкольного образования. Это позволяет ей успешно организовывать образовательный процесс и достигать высоких результатов в развитии детей.

Особенностью её подхода является объединение и сочетание элементов различных программ и технологий, что способствует целостному и гармоничному развитию личности ребёнка.

Инна Борисовна является активным сторонником проектного метода работы, который эффективно использует для развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности детей. Она умело интегрирует проектную деятельность с содержанием различных образовательных областей, что позволяет детям всесторонне изучать интересующие их темы. Например, в рамках работы над проектом «Мы друзья природы». Дети не только изучали особенности различных видов

растений, но и проводили исследовательскую работу, экспериментировали с условиями их выращивания, учились ухаживать за растениями, а также рисовали, лепили и конструировали, интегрируя тем самым образовательные области.

Инна Борисовна применяет игровые технологии в различных формах и видах. Она интегрирует элементы игровых технологий в образовательную деятельность, создавая ситуации, мотивирующие детей к активному участию в процессе обучения. Например, используя дидактическое пособие «Круги Луллия», она не только развивает внимание и логическое мышление детей, но и закрепляет знания о пройденных темах.

Инна Борисовна эффективно использует информационно-коммуникационные технологии, чтобы сделать образовательный процесс более наглядным и интерактивным. Она применяет мультимедийные презентации, интерактивные игры и обучающие видеоматериалы, чтобы обогатить знания детей и поддерживать их интерес к изучаемому материалу.

Кроме того, Инна Борисовна уделяет большое внимание сохранению здоровья детей, интегрируя соответствующие технологии в образовательный процесс. Она использует различные виды гимнастики (дыхательную, пальчиковую, артикуляционную), проводит физкультминутки, подвижные игры и закаливающие процедуры, чтобы поддерживать здоровье и физическое развитие детей.

#### Интеграция содержания различных программ:

Педагог не ограничивается рамками одной образовательной программы, а умело интегрирует содержание различных программ и методик для обеспечения более целостного и разностороннего развития детей. Владение широким спектром современных методик и технологий, а также умение интегрировать и комбинировать содержание различных программ, позволяет Инне Борисовне эффективно выстраивать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка. Ее творческий подход и стремление к постоянному самосовершенствованию позволяют ей достигать высоких результатов в развитии детей и успешно реализовывать требования ФГОС ДО.

### ***1.2. Целесообразное использование ресурсов развивающей предметно-пространственной среды.***

Инна Борисовна уделяет особое внимание организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группе. Она рассматривает РППС как ключевой фактор, способствующий всестороннему развитию детей. Инна Борисовна создаёт РППС, которая соответствует требованиям ФГОС ДО и учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также содержание образовательной программы.

Важным аспектом её работы является рациональное использование ресурсов РППС. Это направлено на стимулирование познавательной активности, развитие творческих способностей, формирование социальных навыков и поддержку детской инициативы.

РППС группы наполнена разнообразными материалами, оборудованием и игровыми пособиями. Она легко трансформируется и адаптируется к различным видам деятельности, позволяя детям создавать собственные игровые пространства и реализовывать свои творческие замыслы. Все материалы и оборудование РППС доступны для детей. Это позволяет им самостоятельно выбирать виды деятельности и удовлетворять свои познавательные интересы.

Инна Борисовна обеспечивает безопасное использование материалов и оборудования. Она обучает детей правилам поведения в РППС и поощряет их к бережному отношению к вещам.

### ***1.3. Обеспечение эмоционального благополучия участников образовательных отношений.***

В работе педагога важно обеспечить эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса. Это способствует созданию атмосферы доверия, взаимопонимания и уважения.

Для поддержания позитивного эмоционального фона в группе педагог использует разнообразные методы. Среди них:

- поощрение и мотивация;
- юмор и позитивные эмоции;
- игры и занятия, направленные на развитие эмоционального интеллекта;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- разрешение конфликтов.

Инна Борисовна создает условия для самовыражения детей в различных видах деятельности, поощряет детей к выражению своих чувств и эмоций через творчество.

Педагог активно привлекает родителей к образовательному процессу. Она организует совместные мероприятия и проекты, чтобы родители могли участвовать в жизни группы.

Инна Борисовна оказывает поддержку и консультации родителям по вопросам воспитания и развития детей. Она делится своим опытом и знаниями, предоставляет информацию о различных ресурсах и помогает родителям решать возникающие проблемы.

Инна Борисовна создает атмосферу взаимопомощи и поддержки в коллективе, проявляя уважение к мнению и опыту коллег. Она всегда готова

поделиться своим опытом и помочь другим в решении профессиональных задач. Педагог способствует созданию благоприятного психологического климата в коллективе, проявляя доброжелательность, уважение и поддержку к коллегам.

Благодаря целенаправленной работе Инны Борисовны обеспечению эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений, в группе создается благоприятная атмосфера, способствующая гармоничному развитию детей, продуктивному взаимодействию с родителями и успешной профессиональной деятельности. Дети чувствуют себя в безопасности, защищенности и приняты, родители доверяют педагогу и активно участвуют в образовательном процессе, а коллеги работают в атмосфере взаимопомощи и поддержки.

Инна Борисовна является компетентным и заботливым педагогом, который уделяет особое внимание обеспечению эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений. Ее профессиональные качества и личностные характеристики позволяют ей создавать благоприятную развивающую среду, способствующую гармоничному развитию детей и успешной реализации образовательной программы дошкольного образования.

#### ***1.4. Поддержка индивидуальности и инициативы участников образовательных отношений.***

Инна Борисовна рассматривает поддержку индивидуальности и инициативы каждого участника образовательных отношений как важнейший принцип своей педагогической деятельности. Она создает условия, в которых дети, родители и коллеги чувствуют себя ценными, уникальными и способными к самореализации, поощряя творческий подход к решению задач.

Инна Борисовна анализирует уникальные характеристики каждого ребёнка, его увлечения, таланты, характер и подход к учёбе. Она подстраивает образовательный процесс под нужды каждого ребёнка, создавая условия для его развития в удобном для него темпе и с учётом его интересов. Педагог предоставляет детям разнообразные материалы, инструменты и ресурсы, которые позволяют им проявлять свою креативность и выражать свои мысли и чувства.

Инна Борисовна активно привлекает родителей к образовательному процессу, предоставляя им возможность участвовать в жизни группы, делиться своим опытом и знаниями, предлагать идеи и вносить свой вклад.

Благодаря целенаправленной работе Инны Борисовны по поддержке индивидуальности и инициативы всех участников образовательных отношений, в группе создается благоприятная среда, способствующая

развитию творческого потенциала, самореализации и личностному росту каждого ребенка, родителя и коллеги.

### ***1.3 Создание условий для установления правил взаимодействия в разных ситуациях.***

Инна Борисовна не навязывает готовые правила детям, а вовлекает их в процесс обсуждения и установления правил которые разрабатываются совместно с детьми. Она задает вопросы, стимулирующие детей к размышлению о последствиях своих действий и о том, какие правила необходимы для поддержания порядка и безопасности в группе. Правила формулируются четко и ясно. Это помогает детям запомнить их, правила формулируются в позитивной форме, с учетом возрастных особенностей. Например Инна Борисовна предлагает обсудить какие правила необходимо соблюдать во время игры, чтобы всем было весело и интересно играть, договариваться как делиться игрушками, как разрешать конфликтные ситуации. При этом Инна Борисовна использует художественную литературу, игры, беседы, дискуссии, так же ролевые игры для отработки навыков соблюдения правил в различных ситуациях.

Благодаря целенаправленной работе дети ее группы демонстрируют:

- навыки саморегуляции и самоконтроля
- понимание и осознанное соблюдение правил
- уважение к другим и умение сотрудничать
- ответственность за свои поступки
- умение разрешать конфликты мирным путем

Заведующий МБДОУ № 12



Н.Ю. Маслова