

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №12
г. КУРГАНИНСКА

**Методическая разработка
«Край, в котором я живу».**

Нерещенко Инна Борисовна
Воспитатель МБДОУ № 12

2022г.

*«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу,
к родной речи – задача первостепенной важности,
и нет необходимости это доказывать».*
Д. С. Лихачев.

Пояснительная записка

Методическое пособие направлено на формирование социокультурных ценностей нашего народа, начал гражданственности и патриотизма у дошкольников через знакомство с малой родиной – Краснодарским краем.

Одна из важных задач современного дошкольного образования - развитие познавательного интереса детей к малой Родине. Приобщение дошкольников к народной культуре является важной частью нравственного воспитания, поскольку развитие личности в ребёнке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа

В данном пособии представлены перспективный план, сценарии праздников и развлечений краеведческой направленности по познавательному, художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Данное методическое пособие может быть использовано педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями воспитанников для знакомства детей с Краснодарским краем.

Введение

В современной системе образования главным является человек, развивающийся и воспитывающийся в поликультурном пространстве. Приобщение дошкольников к культуре народа является социальным заказом общества, это отражено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Концепции государственной национальной политики». Одним из важнейших условий формирования подрастающего человека выступает этнокультурное воспитание. Принять и понять других может лишь тот человек, который понимает и уважает культуру своего народа, знаком с историей родного края.

«Формирование у детей гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу» - так определено в задачах ФГОС дошкольного образования. Вхождение личности в мировую культуру через национальную и этническую – такова содержательная направленность в этих условиях.

Актуальность обусловлена тем, что в настоящее время перед ДОО стоит задача сохранения национальных традиций, формирования национального самосознания человека, разностороннего развития дошкольников средствами приобщения к культуре малой Родины.

Однако проблема состоит в том, что дети дошкольного возраста довольно часто страдают дефицитом знаний о родной станице, городе, стране, особенностях традиций малой Родины. Часто встречается равнодушное отношение к близким людям, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю, а также недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно – патриотического воспитания.

Современные требования к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом региональных особенностей вызывают необходимость создания педагогами дошкольных образовательных учреждений дополнительных условий, помогающих осуществлять нравственно-патриотическое развитие дошкольников.

Память об истории страны – залог нравственного здоровья общества. Не случаен интерес юного поколения к своим истокам, своим корням.

Воспитание любви к Родине является одной из главных составляющих нравственного воспитания подрастающего поколения. А воспитание любви к Отчизне невозможно без интереса и уважения к своей «малой родине», её людям, их культуре, творчеству. Нельзя прерывать связь времен и

поколений, чтобы не исчезла, не растворилась душа русского народа: тот народ, который не помнит своих корней, перестает существовать как этническая единица.

Культура казачества - это многовековой концентрированный опыт казаков, материализованный в предметах искусства, труда и быта.

Но за годы лихолетья и уничтожения, казачества изрядно выветрились и исказились под чужим влиянием эти понятия. К сожалению, некоторые традиции и обряды были утеряны. Обычаи наших предков стали забываться. История Кубани убеждает нас в том, что когда людям становиться не до культуры, их беды становятся вечными, когда попирается дух человеческий как нечто «консервативное» и «патриархальное», ничего, кроме кризиса не происходит. И наша главная задача не потерять культуру казачества, а передать её будущему поколению. Ведь в детские годы формируются основные качества личности ребенка. Особенно важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными общечеловеческими ценностями, зародить интерес к истории своего края, страны, края.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из наиболее сложных задач нравственного воспитания. Реализация данной задачи включает в себя воспитание любви к близким людям, родному дому, родному городу и краю, родной стране. Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному городу, краю.

Новизна представляемого пособия заключается в формировании навыков сотрудничества и сотворчества детей и взрослого, в усовершенствовании отдельных сторон педагогической деятельности, в творческом подходе к его содержанию. Результаты исследования по проблеме духовно – нравственного воспитания через реализацию регионального компонента показали необходимость изменения форм организации педагогического процесса по ознакомлению детей с историей, традициями, жизнью и обычаями кубанских казаков по привитию нравственно-патриотических чувств.

Основной целью методического пособия «Край, в котором я живу!»

является: приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию и природному окружению Краснодарского края.

Задачи:

- развивать познавательный интерес к изучению малой родины, её истории, быту, социальных объектов, достопримечательностей;
- обогащать представления детей об окружающем мире, через ознакомление с природой родного Краснодарского края;
- формировать у дошкольников художественно-эстетические чувства и творческие способности через приобщение к традициям, культуре, народным промыслам Кубани;
- формирование знаний о природе и географических особенностях Кубани и родного города;
- воспитывать нравственно-патриотические чувства, любовь и уважение к малой родине, своей семье, толерантное отношение к народам других национальностей;
- способствовать вовлечению родителей воспитанников (законных представителей) в совместную деятельность с детьми и педагогами для передачи культурно-исторического наследия.

Помочь дошкольникам шире познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл данной работы.

Литература

- 1 Программа О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
 - 2 Методическое пособие «Дошкольникам о защитниках отчества» п/р
 - 3 Практическое пособие «Моя страна» составители В.И. Натарева, Н.И. Карпухина.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005 г.
 - 4 Песенник «Казачьи песни». Составитель ю. Е. Бирюков, «Современная музыка», 2004г
 - 5 Г.А. Ковалева «Воспитывая маленького гражданина...», М.: АРКТИ,
 - 6 И.П. Лотышева «Путешествие по родному краю» Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2001 г.
- Данилина,З.Г.Прасолова «Воспитание дошкольников любви к малой Родине», Краснодар: «Традиция», 2007
<https://docs.yandex.ru/docs/view?tm>
- 7 М.В.Мирук, Т.А. Наumenко «Введение в историю Кубани», Краснодар,
 - 8 М.Ю. Новицкая «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду» М.:Линка-Пресс, 2003«Родительские собрания в детском Н.А.Корсакова «История Кубани», «Перспективы образования», 2004 г.
 9. Энциклопедия детского фольклора. М.: «Белый город», 2008г.
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/10/07/ankety-dlya-roditeley-po-teme-narodnoe-iskusstvo>
<https://www.maam.ru/detskijasad/igra-s-roditeljami-moi-krai-rodnoi.html>
<https://infourok.ru/didakticheskoe-igrovoe-posobie-zhivotnyj-mir-kubani-4384831.html>