

Перспективное планирование

старший дошкольный возраст

Сентябрь

№ п/п	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями
Раздел «История Кубани».						
Образовательная деятельность		Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты				
1.	Тема: «Историческое прошлое Кубани, история заселения». Цель: Развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков, воспитывать уважение к старшему поколению. Оборудование: макет казачьей хаты, подворья. Альбомы с открытками, иллюстрации с изображением жилья на Кубани, колесо.	Беседы: «Уважительное отношение казаков к старшим», «Как казаки относились к родителям»,	Рассматривание альбомов «Семья казака». Рассматривание репродукций местных художников Чтение литературы о людях, прославивших родной край.	Песня «Моя дружная семья» Т.Рядчиковой, А.Комаровой, «Мама. Папа, я» Е. Ильчева, танец «Адрес детства Кубань» О. Снегирёва	Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая» Подвижные игры: «Дедушка Мазай» «Бабушка Маланья»	Консультация «Народно - поэтическое творчество казачества» .
2.	Тема: «Моя родословная» Цель: Учить понимать роль взрослых и детей, своих предков; развивать связную речь; воспитывать желание и интерес к своей родословной. Оборудование: семейные фотографии, образцы семейных гербов, книг, генеалогических древ.	Беседы: «Семья», «Наши семейные традиции», «Для чего человеку нужно знать своё прошлое?»	В. Нестеренко «Наша дружная семья» Ознакомление с малыми фольклорными формами о казачьей семье.	Коллективная работа «Генеалогическое древо»	Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка», Подвижные игры: «Горшки», «Плетень»	Оформление выставки по теме «Моя семья – моя родословная»

Октябрь						Работа с родителями
Раздел «Мир природы».						
Образовательная деятельность		Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты				
3.	Тема: «Животные лесов Краснодарского края» Цель: формировать представления о природе родного края, диких животных лесов. Воспитывать бережное отношение к природе родного края. Оборудование: иллюстрации с изображением животных края, тексты загадок, физминутки, мультимедийная презентация о Кавказском природном заповеднике.	Беседа «Как нужно вести себя в лесу». Д/и «Назови по описанию», «Чей детеныш»	Рассматривание картинок с изображение диких животных лесов Краснодарского края, загадки о животных.	Аппликация «Чудесный мир животных»	Кубанские народные игры: «Охотник» , «Вор-воробей», «Селезень и утка»	Анкета «Природа в жизни нашей семьи».
4.	Тема: «Путешествие по реке Кубань. Водоплавающие птицы Кубани» Цель: Познакомить детей с главной рекой на Кубани – река Кубань; Закрепление знаний о водоплавающих птицах на Кубани; Развивать любознательность, ловкость, мышление; Воспитывать любовь к малой Родине Оборудование: географическая карта Краснодарского края; фотографии рыб, птиц, диких животных проживающих на реке Кубань; набор картинок «Птицы», «Рыбы»	Беседа «Перелетные и водоплавающие птицы Краснодарского края», «Что мы знаем о птицах края?», «Красная книга Краснодарского края» (исчезающие птицы: кудрявый пеликан, дрофа, тетерев, черный аист, скопа, беркут, сапсан, филин, красноголовый королек, чеграва). Д/ игры: «Каждую птицу на свое место», «Что за птица?». «Этажи реки»	Чтение: В. Д. Нестеренко «Песнь жаворонка» Рассматривание иллюстраций с изображением перелетных и водоплавающих.	Изготовление модели-оригами «Уточка», «Лебедь». Слушание песни «Как пойду я на быструю речку» рус.нар.п.,обр.Попова « Ой, утушка моя луговая» р.н.п., «Выйду ль я на реченьку» р.н.п, обр. В.Кикты, хоровод «Лебедушка» р.н.м.	Пальчиковая гимнастика «Птицы» Подвижные игры: «Птицелов» «Рябина и птицы»	Консультации: «Как воспитывать заботу о птицах», «Удобные кормушки своими руками». Изготовить альбом «Птицы Краснодарского края» вместе с ребёнком. Конкурс совместных рисунков: «Орнитологическая экспедиция нашей семьи по Краснодарскому краю».

Ноябрь

№ п/п	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями
Раздел «Житница России».						
Образовательная деятельность		Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты				
5.	Тема: «Край хлеба. Труд взрослых на селе». Цель: закреплять знания о труде взрослых на селе, профессиях. Подчеркнуть вклад кубанцев в развитие всей страны. Оборудование: картинки с изображением хлебобулочных изделий, сельскохозяйственной техники, тексты стихов и пословиц о хлебе, физминутки, мультимедийная презентация.	Беседа о труде хлеборобов, «Кем работают мои родители»	Рассматривание картинок с изображением сельскохозяйственной техники.	Лепка «Хлебобулочные изделия»	кубанские игры: «Хлибчик» «Мельница»	Фотовыставка «Кем работают мои родители»
6.	Тема: «Верный друг казака» Цель: Формировать представления детей о том, что жизнь казака без коня невозможна; Развивать глазомер, мелкую моторику рук; Воспитывать аккуратность и самостоятельность Оборудование:	Рассказ о значимости коня в жизни казака Работа с пословицами: «Конь казаку-лучший друг», «Казак сам не ест, а коня кормит», «Казаку конь- отец родной и товарищ дорогой»	Чтение произведений детских кубанских авторов: В.Д.Нестеренко. «Мышкин друг». Вл. Архипов. Стихи для детей «Веселые штучки моей почемучки». В. Бардадым «Корова». Л.К. Мирошникова	Песня «Распрягайте, хлопцы, коней» обр. Захарченко	Подвижные игры: «Конь до коня» «Коники»	Фотовыставка «Я и мой питомец». Сделать альбомы домашние животные Краснодарского края вместе с ребёнком.

	мультимедийная презентация, картины с изображением лошади, игрушка-лошадка, для труда – опорная схема, трафареты, цветная бумага, клей, салфетки, ножницы, кисточка.		«Теленок и корова», «Алёнка и корова», «Про свинку», «Маленький доктор», «Как мы купали поросёнка» Сюжетно-ролевые игры: «Зоолечебница», «Сельская ярмарка».			
						Работа с родителями
Декабрь Раздел «Возрождение культуры».						
Образовательная деятельность		Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты				
7.	Тема: «Новоселье в Кубанской хате» Цель: Знакомить с жизнью, опытом, культурой Кубанского казачества; Развивать познавательный интерес к истории своего народа; Воспитывать любовь к малой Родине Оборудование: макет кубанской хаты, предметы быта и убранства хаты, костюмы казачки и казака, домашние животные, фонограммы кубанской народной песни, «цветочная поляна», кубанские игрушки, колыбель, печь, раздаточный природный материал для изготовления куклы (шелуха от качана кукурузы), хлеб, соль, баранки.		Рассматривание открыток и иллюстраций «Кубанский быт». Беседа о назначении мебели в кубанской хате».	Изготовление макетов кубанской хаты. Песня «Едут новосёлы» М.Родыгиной. сл.Н.Солошиной инсценировка песни	Подвижные игры: «Веретено» «Горшки», «Самовар»	Старинная мебель и её назначение». Фотовыставка: «Наша семья в музее». Конкурс совместных рисунков: «В казачьей хате».

8.	Тема: «Ремесло на Кубани» Цель: продолжать знакомить детей с кубанскими народными ремеслами: плетение, ткачество; кубанская вышивка; резьба по дереву. Познакомить с использованием исторической образной символикой. Оборудование: картинки с изображением различных ремесел Кубани, текст стихотворения «Край родной Кубанский», мультимедийная презентация «Ремесла на Кубани».	Беседы «Кубанское ремесло – плетение из лозы, листьев кукурузы, из соломы, из камыша». (корзинки, верши – емкости для хранения зерна, колыбельки, столы и стулья, шляпы и т.д.)	Рассматривание различных вариантов кубанской вышивки, резьбы по дереву, плетения.	Слушание народной песни «Ой, да на Кубни»	Кубанские игры: «Веретено» «Сон казака»	Консультация «Кубанские ремесла» Конкурс Из бабушкиного сундука»
----	--	---	---	---	---	---

Январь

№ п/п	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями
Раздел «История Кубани».						
Образовательная деятельность		Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты				
9.	Тема: «Традиции и обычаи на Кубани» Цель: Приобщать к культурным традициям и обычаям на кубанского народа; Развивать интерес к прошлой и настоящей культуре жителей Кубани. Воспитывать любовь и уважение к культуре, традициям и обычаям кубанского народа; желание	Д/ игры: «Назови орудия труда сельского жителя», «Собери кувшин», «Кто лучше расскажет стих о Кубани». Д/и «Отгадай кубанские загадки», «Одень казака и казачку», Работа с пословицами: Казак уважает старших, традиции. Знание старого – сила молодого. Старых почитай, молодых	Беседы «Сила русского духа и нравы кубанского казачества». Рассматривание иллюстраций и изделий кубанских народных ремесел и старинных видов рукоделия: - художественная обработка соломы; вышивка; вязание крючком; вязание спицами; лоскутная техника; ковроплетение; петриковская роспись;	Слушание, разучивание колядок, шуточек, колядование по группам	Игра-соревнование «Лихие казаки», святочные колядки Игра «Подковка» (по типу кто быстрее возьмёт)	Конкурс совместных рисунков: «Кубанские зимние забавы» Консультация «Как мы в старину играли». Мастерская добрых дел «Народная игрушка – тряпичная кукла».

10.	участвовать в ритуалах, связанных с народными традициями и обычаями Оборудование: иллюстрации из жизни казаков, презентация, папаха, куклы в казачьих костюмах, рушник, бумажные заготовки для рушников, краски, кисти, салфетки, баночки с водой. Тема: «Герои - защитники. Освобождение Курганинска от немецко-фашистских захватчиков» Цель: формировать у детей знания о военном времени, о том, как родной город выстоял во время войны. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за земляков. Оборудование: фотоматериал, иллюстрации, картины о Великой Отечественной войне, стихи и песни о войне.	поучай. Плетень старенький, а затишек всегда за ним. Бороде честь, а усы и у кота есть. Беседа «Мой прадедушка», «Защитники Отечества»	ковань; лазоплетение; резьба по дереву Рассматривание альбомов и видеоматериалов о войне.	Коллективная работа по аппликации «Родная сторона» Слушание песен о войне «В землянке», «Катюша».	Подвижные игры: «Перетягивание каната», «Веселые ребята»	Фотовыставка: Весёлая зима на Кубани. Выставка рисунков «Война глазами детей». Рассматривание семейных альбомов с фотографиями тех, кто застали войну, воевали.
Февраль Раздел «Кубань в стихах и прозе».						Работа с родителями
Образовательная деятельность		Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты				
11.	Тема: «Поэты Кубани» Цель: приобщать детей к истокам и культуре родного края. Расширить знания детей о творчестве поэтов и Кубани.	Работа с пословицами: Казака в стени только нуля догонит. Не хвались в поход собираючись, а хвались с похода едучи Всяк свистнет,	Д/игра: «Отгадай загадки об амуниции и оружии казака, солдата». Рассматривание книг, плакатов, раскрасок и	Украшение подковы и закрепление символов: бусины – символ красоты, бобовые – достатка, сытой жизни, семена тыквы – плодородия, лавровый лист	Подвижные игры: «Заря-заряница» «Казачья» Эстафета «Казачи-	

12.	Развивать интерес к художественному слову, красоте поэтических образов и сравнений. Прививать любовь к малой Родине. Оборудование: портреты поэтов Кубани, книги со стихами поэтов, выставка рисунков детей, мультимедийная презентация. Тема: «Кубанский фольклор: пословицы, поговорки, песни» Цель: продолжать знакомить детей с поговорками и пословицами, научить понимать их смысл; дать детям понятие о народном фольклоре, приобщать их к народной культуре. Оборудование: фонограммы народных мелодий; подкова, тексты пословиц и поговорок.	да не по-казацки Не хвались в поход собираючись, а хвались, с похода едучи. Казак и в беде не плачет. Где казак, там и слава. Атамана из плохого казака не получится. Казак без службы – не казак. Где враг, там и казак. Степь да воля — казачья доля. Тот и не казак, кто не думает быть атаманом. Чтение В. Нестеренко «Разгадка, два загадка»	иллюстраций по теме «Кубанское войско». Заучивание кубанских пословиц и поговорок. Чтение произведений детских кубанских авторов: Н. Тuroверова «Покидал я родную станицу», Чтение: Олег Бундур «Часовой», «Солдат»	– слава и успех, семена подсолнечника – здоровье детей в доме. Слушание «Былинные наигрыши» в обр. Локшина Развлечение «Казаченьки отдыхают»	защитники» Кубанские игры: «Снежинки ветер мороз» «Курень»	защищать» - защитники Отечества в моей семье, моем роду. Развлечение «Зимние забавы»
-----	--	---	---	--	--	--

Март

№ п/п	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями
Раздел «Родной город».						
Образовательная деятельность		Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты				

13.	Тема: «Возникновение города Курганинска. Видео-путешествие по городу» Цель: Познакомить детей с историей возникновения города; Расширять представления о городе, в котором я живу; Воспитывать гордость за свой город Оборудование: фотографии: достопримечательностей города	Беседы по темам: «Мой город Курганинск», «Где и кем работают наши родители?», Рассказ: «Герои города Курганинска», Д/игры: «Достопримечательности города», «Путешествие по городу», «Пьедестал почета.	Беседы: «Символика города », «Знаменитые люди и достопримечательности города ». Рассматривание карт России, Краснодарского края, Кавказского района, города Курганинска.	Рисование «Ночного города». Чтение: В.Д.Нестеренко. Наша родина – Кубань. Чтение В.Бакалдин «На Кубани вырос я». Танец «Уж как по мосту мосточку» р.н.п., обр. И. Арсеева	Речевая игра с мячом: «Назови место (улицу и др.) в городе» Подвижные игры: «Игровая» «Гори, гори ясно»	Изготовление плакатов «Мой родной город» Папка-передвижка «История моего города».
14.	Тема: «Любить, охранять и беречь» Цель: формировать осознанно-правильное отношение к природе, обобщить знание детей о значении природы в жизни людей и бережное отношение к ней. Оборудование: плакаты «Береги природу», иллюстрации к стихам «Ландыш», «Зимний лес», «Березка», «Журавли», «Летний дождь», схемы правил поведения на природе, тексты стихов.	Рассматривание альбомов «Животный и растительный мир Краснодарского края». «Красная книга Краснодарского края»	Д/и «Кто, где живет», «Назови детеныша», «Угадай по описанию», «Кто какой голос подает?», «Чей хвост, чьи лапы?»	Лепка «Чудесный мир животных»	Кубанские игры: «Кривой петух» «Дятел»	Фотовыставка «Любимые питомцы»

Раздел «Возрождение культуры». Апрель						Работа с родителями
Образовательная деятельность		Совместная деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты				
15.	Тема: «Символика Краснодарского края и города Курганинск» Цель: Познакомить детей с символикой Краснодарского края и символикой города Курганинск. Дать понятия герб, гимн, флаг. Воспитывать интерес к кубанской земле и родному городу, любовь к свое Родине, уважение к предкам Оборудование: Изображение герба, флага Кубани, города, гимн Кубани стихи и фонограмма.	Работа с пословицами: Казак что дите: и много дашь все съест, и мало дашь сыт будет. Хлеб да вода, — казацкая еда. Казачьи очи видят далече. Где хозяин ходит, там и хлеб родит (результат там, где хороший труд хозяина).	Беседы: «Поможем городу стать чище», «Делай добрые дела», «Что такое Всекубанский субботник?». Дидактические игры: «Мы живём на Кубани», «Каким бы ты хотел видеть наш край», «Хорошо – плохо»	Слушание «Гимн Кубани», песня о городе Слушание «Гимн Кубани», знакомство с флагом и гербом Кавказского района Эстафета с флажком	Речевая игра с мячом: «Назови место (улицу и др.) в городе» Кубанские игры: «Игровая» «Гори, гори ясно»	Консультация для родителей «Воспитание у детей гуманных чувств и положительных взаимоотношений»
16.	Тема: «Казаки – защитники Отечества» Цель: продолжать расширять интерес к героическому прошлому и настоящему своего отечества, формировать желание больше узнать о жизни своих предков. Оборудование: оформление группы атрибутами из музея «Казачья горница», мультимедийный проектор, мультимедийная презентация «Защитники Отечества – кубанские казаки», фотографии казаков.	Беседа «Кто такие казаки?» Рассматривание иллюстраций о жизни и труде казаков.	Д/и «Назови предмет», «Узнай по описанию», «Для чего это надо», «Кому что нужно».	Слушание песни «Вставай, страна огромная» «Здравствуй, наша Кубань» муз.Г. Пономаренко,	Кубанские игры: «Сон казака» «Веретено»	

	края, закрепить знания детей о традициях людей Краснодарского края, воспитывать патриотические чувства и любовь к родному краю, развивать мыслительную деятельность, память и речь, воспитывать умение работать сообща, оказывать друг другу помощь, прививать любовь к художественному слову. Оборудование: иллюстрации			озеро», Беседа – рассматривание «Самые разные цветы на Кубани».	платок»	
--	---	--	--	--	----------------	--