

Учебный план на 2023-2024 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида №12

Пояснительная записка.

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

1. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №12, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе **ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

Учебный план МБДОУ детского сада №12 на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- **ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом ДОУ
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;

– отражения специфики МБДОУ с №12:

- учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение детский сад;
- учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 3 группы:
 - 1 группа - вторая младшая (3-4 лет);
 - 1 группа – средняя (4-5 лет);
 - 1 группа - старшая (5-6 лет);

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество Организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №12.

Основной целью образовательной деятельности детского сада является:

— является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;.
3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №12 в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Структура учебного плана

- В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели
- Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.
- Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.
- В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

МБДОУ №12 функционирует 5 дней в неделю с 10,5 -часовым пребыванием детей.

- Четырехлетний срок освоения программы

Продолжительность ООД	вторая младшая	средняя	старшая
Длительность условного часа в мин.	15	20	25
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий)	11	12	15
Общее количество часов в неделю	2 часа 45 мин.	3 часа 40 мин.	6 часов 15 мин

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учётом образовательных областей (ФГОС) и реализуемой образовательной программой МБДОУ №12 и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития.

Организованная образовательная деятельность (занятия по Программе)				
	Базовый вид деятельности	Периодичность		
		2 младшая	Средняя группа	Старшая группа
1	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
2	Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4	Познавательное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
5	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
6	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
7	Лепка/ аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
8	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого: количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю (общая длительность в неделю)		10 занятий в неделю 2 часа 45 мин.	10 занятий в неделю 3ч.40 мин	12 занятий в неделю 5 часов
Максимально допустимая нагрузка в первой половине дня		30 мин	40 мин	1 ч.15 мин
Количество занятий в первой половине дня		2	2	3

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по возрастным группам согласно СанПиН

График отслеживание степени сохранения здоровья и физического развития			
Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
2 раза в год (осень, весна)	Проф. осмотр, антропометрия	Распределить детей по группам здоровья; Выявить детей, имеющих хронические заболевания.	медсестра
2 раз в год (декабрь, май)	Анализ заболеваемости	Выявить характер заболеваемости детей	медсестра
1 раз в год (декабрь)	Оценка адаптации детей	Выявить характер процесса адаптации детей к условиям ДОУ	воспитатель
3 раза в год: вводная – сентябрь; итоговая – май; промежуточная в форме итоговых занятий по каждой теме	Физическое развитие - по критериям	Выявить уровень развития двигательных качеств детей по возрастным показателям	Физ. инструктор, Воспитатель

График отслеживания уровня готовности к школьному обучению

Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
сентябрь - вводная январь – промежуточная май - итоговая	Нормативные карты развития, разработанные Н.А. Коротковой и П.Г. Нежновым	Выявить уровень проявления инициативы в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной практик, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста	Старший воспитатель, воспитатель
сентябрь - вводная май -итоговая	Психологическая готовность к школе	Выявить уровень готовности к школьному обучению	Старший воспитатель, воспитатель

Таким образом, учебный план МБДОУ № 12 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Структура образовательного процесса

День делится на три блока:

Утренний образовательный блок (7.00 //7.30 – 9 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

Развивающий блок (9 – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.

Вечерний образовательный блок (15.20-17.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, индивидуальные занятия.

С целью реализации Рабочей программы воспитания МБДОУ №12 и создания единого воспитательного пространства в детском саду разработан календарный план воспитательной

работы в МБДОУ №12

При формировании календарного плана воспитательной работы в него были включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей.

Все тематические мероприятия в детском саду отражены в ежедневных планах воспитательно - образовательной работы педагогов и специалистов ДОУ и проводятся с учетом особенностей Образовательной программы МБДОУ №12, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 г.

* Темы для обсуждения с детьми, рекомендованные Федеральной программой воспитания и рабочей программой воспитания детей в форме тематических дней и недель.

** Темы для обсуждения с детьми, рекомендованные Федеральной программой воспитания и рабочей программой воспитания детей в форме воспитывающих игровых ситуаций, развивающего общения, проблемных ситуаций.

Сентябрь

Даты сентября: 1 сентября – День знаний*, 3 сентября – День окончания Второй мировой войны**, 8 сентября – Международный день распространения грамотности*, 13 сентября – День образования Краснодарского края, 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников*.

1. Тематическая неделя «День знаний»* (ко Дню знаний)
2. Тематическая неделя «Сельскохозяйственные профессии»*, Тематический день «Поречам узнают человека» (к Международному дню распространения грамотности)*
3. Тематическая неделя «Праздник урожая»
4. Тематическая неделя «Осень в стихах и картинах»*, Тематический день «Воспитатель – это волшебник» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников)*

Октябрь

Даты октября: 1 октября – Международный день пожилых людей*, Международный день музыки**, 4 октября – День защиты животных*, третье воскресенье октября – День отца в России*.

1. Тематическая неделя «Мой родной город»*, Тематический день «Хорошие дети – добрая старость» (к Международному дню пожилых людей)*, Тематический день «Люби и береги животных» (ко Дню защиты животных)*
2. Тематическая неделя «Достопримечательности родного города»*
3. Тематическая неделя «Дети разных стран – друзья»*, Тематический день «Самый лучший папа» (ко Дню отца в России)*
4. Тематическая неделя «Москва»*

Ноябрь

Даты ноября: 4 ноября – День народного единства*, последнее воскресенье ноября – День матери в России*, 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации**.

1. Тематическая неделя «День народного единства»* (ко Дню народного единства)
2. Тематическая неделя «Они прославили Россию»*
3. Тематическая неделя «Тело человека»*
4. Тематическая неделя «День матери»* (ко Дню матери)

Декабрь

Даты декабря: 3 декабря – День неизвестного солдата**, 4 декабря – День матери-Казачки, 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России**, 8 декабря – Международный день художника*, 9 декабря –

День Героев Отечества**, 12 декабря – День Конституции Российской Федерации**, 31 декабря – Новый год*.

1. Тематическая неделя «Транспорт»
2. Тематическая неделя «Зимняя лаборатория»*, Тематический день «Волшебная странарисования» (к Международному дню художника)*
3. Тематическая неделя «Новогодние хлопоты»*
4. Тематическая неделя «Новый год в разных странах»*

Январь

Даты января: 11 января – День заповедников и национальных парков России**, 14 января – Старый новый год**, 27 января – День снятия блокады Ленинграда**, *день освобождения Курганинского района от немецко-фашистских захватчиков.*

1. Тематическая неделя «Лес зимой»
2. Тематическая неделя «Зимующие птицы»
3. Тематическая неделя «Зимние олимпийские игры»*
4. Тематическая неделя «Зоопарк»

Февраль

Даты февраля: 8 февраля – День российской науки*, 21 февраля – Международный день родного языка**, 23 февраля – День защитника Отечества*.

1. Тематическая неделя «Научные открытия» (к Дню российской науки)
2. Тематическая неделя «Широкая Масленица»
3. Тематическая неделя «Будем в армии служить»* (к Дню защитника Отечества)
4. Тематическая неделя «Декоративно-прикладное искусство»*

Март

Даты марта: 1 марта – День Авдотьи Весновки**, 8 марта – Международный женский день*, 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией**, 20 марта – День Земли*, 27 марта – Всемирный день театра*.

1. Тематическая неделя «Женский день 8 Марта»* (к Международному женскому дню), Тематический день «Приди весна с милостью» (к Дню Авдотьи Весновки)*
2. Тематическая неделя «Первоцветы»
3. Тематическая неделя «Планета – наш общий дом»* (к Дню Земли)
4. Тематическая неделя «Давай пойдём в театр»* (к Всемирному дню театра)

Апрель

Даты апреля: 2 апреля – Международный день детской книги*, 12 апреля – День космонавтики*, 22 апреля – Международный день Земли*.

1. Тематическая неделя «Книжника неделя»* (к Международному дню детской книги)
2. Тематическая неделя «Покорители вселенной»* (к Дню космонавтики)
3. Тематическая неделя «Светлая Пасха», Тематический день «Улыбайся, Планета!» (к Международному дню Земли)*
4. Тематическая неделя «Природа весной, насекомые»

Май

Даты мая: 1 мая – Праздник Весны и Труда**, 9 мая – День Победы*, 19 мая – День детских общественных организаций России**, 24 мая – День славянской письменности и культуры*.

1. Тематическая неделя «9 Мая – День Победы!»* (ко Дню Победы)
2. Тематическая неделя «В мире музыки»*
3. Тематическая неделя «Славянская культура и письменность»* (ко Дню славянской письменности и культуры)
4. Тематическая неделя «До свидания, детский сад!»

Июнь

Даты июня: 1 июня – День защиты детей**, 5 июня – Всемирный день окружающей среды*, 6 июня – День русского языка*, 12 июня – День России*, 22 июня – День памяти и скорби**, третье воскресенье июня – День медицинского работника**.

1. Тематическая неделя «Лето красное пришло»
2. Тематическая неделя «Я горжусь Россией»* (ко Дню России), Тематический день «Наш Пушкин» (ко Дню русского языка)*
3. Тематическая неделя «В мире профессий»*
4. Тематическая неделя «Безопасное поведение в природе»

Июль

Даты июля: 8 июля – День семьи, любви и верности*, 15 июля – Березиня**, 23 июля – Всемирный день китов и дельфинов*.

1. Тематическая неделя «День семьи, любви и верности»* (ко Дню семьи, любви и верности)
2. Тематическая неделя «Удивительный мир животных»
3. Тематическая неделя «Удивительный мир растений»
4. Тематическая неделя «Удивительный мир морей»* (ко Всемирному дню китов и дельфинов)

Август

Даты августа: 5 августа – Международный день светофора**, 12 августа – День физкультурника*, 19 августа – яблочный спас*, 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации**

1. Тематическая неделя «Правила безопасного поведения»
2. Тематическая неделя «Спорт»* (ко Дню физкультурника)
3. Тематическая неделя «Вот и лето прошло»*, Тематический день «Месяц августа яблоками пахнет» (к Яблочному спасу).
4. Тематическая неделя «Здравствуй, школа!», Тематический день «Символика России»(ко Дню Государственного флага Российской Федерации)*

Вариативная часть Образовательной Программы формируется педагогами, родителями МБДОУ №12, в рамках сетевого взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами (согласно, разработанных планов) и определяет содержание дополнительной образовательной и воспитательной деятельности.

Её содержание включает в себя:

- Проект «Эколята – дошколята» - по экологическому воспитанию дошкольников
- Проект «Веселый светофор» - по профилактике дорожно - транспортного травматизма
- Долгосрочный проект по региональному компоненту «На Кубани мы живем»
- Долгосрочный проект «Социальный калейдоскоп»
- **Комплексно-целевые программы:**
 - «Организация здоровьесберегающего процесса»
 - «Организация сотрудничества педагогов, детей и родителей»

Вариативная часть Образовательной Программы реализуется в течение учебного периода:
На неделю:

Вариативная часть	2 млад- шая группа	Средняя группа	Старшая группа	продолжительность в день	Итого % в неделю	
Развлечения 1 раз в неделю (физкультур- но-оздоровительное)	1	1	1	20-30 мин	0,3% - 0,5 %	
Праздник 1 раз в месяц	1	1	1	20-30 мин или ¼ в нед.	До 0,1%	
В летне- оздоровительный период совместная деятельность	Во всех видах детской дея- тельности в соответствии с перспективным планом			3ч.24 мин в день (204 мин)	20%	
Реализация проектов	Во всех видах детской дея- тельности в соответствии с перспективным планом, в те- чение года				*	

- * В младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 20%
- * В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется до 20% в совместной деятельности (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, дни открытых дверей)