

ПРИНЯТО  
Педагогическом совете  
МБДОУ № 12  
Протокол №  
От «31» августа 2020 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о календарном планировании образовательного процесса в группах  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида  
№ 12 г. Курганинска

### И. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о календарном планировании образовательного процесса в группах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида (далее ДОУ) разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». Уставом ДОУ.
- 1.2. Календарный план образовательного процесса в возрастных группах - это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.
- 1.3. Календарный план направлен на реализацию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
- 1.4. Календарный план - это документ, определяющий основное содержание образования по каждой образовательной области на каждый день работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО, региональным компонентом, приоритетным направлением ДОУ.
- 1.5. Структура календарного плана является единой для педагогических работников ДОУ (Приложение 1).
- 1.6. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом ДОУ и утверждается приказом заведующей ДОУ.
- 1.7. Настоящее Положение является локальным нормативным актом.

## **II. Цели и задачи**

2.1. Цель календарного планирования - организация и управление образовательным процессом, обеспечивающим реализацию образовательной программы МБДОУ № 12; осуществление образовательной деятельности систематически и последовательно.

2.2. В календарном плане прописываются: темы, цели и задачи освоения детьми образовательных областей в каждой возрастной группе, формы организации детского коллектива.

## **III. Принципы планирования**

3.1. Учёт педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.2. Календарный план должен составляться с опорой на основные принципы, изложенные в ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- стимулирование познавательных интересов и действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

#### **IV. Организация работы**

4.1. Основа календарного планирования педагогического процесса – образовательная программа и комплексно-тематическое планирование образовательной программы ДОУ.

4.2. Календарный план составляется на 1 неделю или на каждый день (по совместному решению педагогов каждой группы, Приложение 1).

4.3. Календарное планирование осуществляется по всем основным направлениям развития детей, по всем видам деятельности детей (непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность (групповая, подгрупповая) педагога и детей с учетом интеграции образовательных областей, культурные практики иницируемые детьми).

4.4. Календарное планирование осуществляется обоими воспитателями группы. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня:

- планирование утреннего отрезка времени (не менее 3-4 видов деятельности);
- планирование непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- планирование прогулки (4-5 видов деятельности);
- планирование второй половины дня (не менее 3-4 видов деятельности)

4.5. Календарное планирование должно учитывать:

- требование к максимальной нагрузке на детей в организационных формах обучения, в соответствии с СанПиН;
- требования комплексно-тематического плана;
- режима дня.

4.6. В календарном плане на 1 неделю отражается:

- цель и итоговое мероприятие по реализуемой теме;
- вводно-мотивационный этап, предполагающий изменения в организация развивающей предметно-пространственной среды;
- планирование на неделю по всем видам детской деятельности;

4.7 Практико-деятельностный этап:

- утренняя гимнастика, работа по закаливанию, работа по заучиванию. игровая деятельность в соответствии с темой недели, (по согласованию возможно планирование на 1 неделю);
- тематика, программное содержание, ход НОД;
- совместная образовательная деятельность в режимных моментах (работа, связанная с развитием трудовой деятельности, по формированию культурно-гигиенических навыков, культуры поведения, правил поведения на дороге и улице, работа по экологическому воспитанию (наблюдения, труд, опыты) и т.д.;
- развлечения;
- индивидуальная работа с детьми по всем разделам программы;

#### **V. Порядок оформления календарного плана образовательной работы**

- 5.1. Календарный план оформляется в электронном и бумажном варианте.
- 5.2. На титульном листе по центру пишется: «Календарный план воспитательно-образовательной работы \_\_\_\_\_ группы «\_\_\_\_\_» на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год». Ниже, с правой стороны: Воспитатели, двоеточие, ниже, под словом «воспитатели», указываем фамилии, имя, отчество воспитателей - первую, под ней – вторую.
- 5.3. Последующие листы содержат : список детей группы, модель непосредственно образовательной деятельности, модель двигательного режима, взаимодействие с семьями воспитанников (по квартально), комплексно-тематическое планирование (по квартально)
- 5.4. Допускаются условные обозначения:  
Д/и – дидактическая игра  
П/и - подвижная игра  
И/у – игровое упражнение  
С/р и – сюжетно-ролевая игра  
Чтение х/л – чтение художественной литературы  
П/и д – познавательно-исследовательская деятельность  
Арт. гимнастика – артикуляционная гимнастика  
Д/у – дидактическое упражнение  
Т/д – трудовая деятельность  
Т/д (к) – коллективный труд
- 5.7. Календарный план пишется согласно комплексно - тематическому планированию, каждая неделя носит своё название.  
Нерегламентированные виды деятельности должны быть согласованы с названием недели.

## **VI. Документация и ответственность**

- 6.1. Календарный план является обязательным документом воспитателя.
- 6.2. Контроль календарного планирования осуществляется старшим воспитателем или заведующей ДООУ.

## **VII. Заключительные положения**

- 7.1. Календарные планы в конце учебного года сдаются в электронном и бумажном варианте в методический кабинет МБДОУ старшему воспитателю и хранятся 1 год.
- 7.2. Данное Положение действует до принятия нового, все изменения и дополнения оформляются в виде Приложения к нему.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 12 г. Курганинска

**ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**РАБОТЫ**

(возрастная группа)

Воспитатель

Ф.И.О.

2020-2021 г.

# СПИСОК ДЕТЕЙ

возрастная группа

№	Ф.И. ребенка	дата рождения

УТВЕРЖДЕНО  
Педагогическим советом № 1  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
Заведующая \_\_\_\_\_  
Старухина А.П.

**МОДЕЛЬ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
возрастная группа

день недели	образовательная область
понедельник	
вторник	
среда	
четверг	
пятница	

# МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

возрастная группа

форма работы	вид деятельности	количество и длительность двигательной деятельности
Физкультурные занятия	в помещении	
	на улице	
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	
	физкультминутки (в середине НОД)	
	гимнастика после сна	
Активный отдых	физкультурный досуг	
	физкультурный праздник	
	день здоровья	
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурно-спортивного и игрового оборудования	
	самостоятельные спортивные и подвижные игры	



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

возрастная группа

месяц	родительские собрания дата тема	консультации беседы (индивидуальные, групповые)	наглядный материал (тематика)	другие мероприятия (анкетирование, акции, мастер-классы)



Дата \_\_\_\_\_

Тема недели \_\_\_\_\_

Заучивание \_\_\_\_\_

Комплекс утренней гимнастики \_\_\_\_\_

Комплекс гимнастики после сна \_\_\_\_\_

Организация предметно-пространственной игровой среды \_\_\_\_\_

День недели \_\_\_\_\_

режимные моменты	совместная деятельность (групповая, подгрупповая) педагога и детей с учетом интеграции образовательных областей	культурные практики иницилируемые детьми	индивидуальная работа
утро			
НОД			

режимные моменты	совместная деятельность (групповая, подгрупповая) педагога и детей с учетом интеграции образовательных областей	культурные практики инициируемые детьми	индивидуальная работа
прогулка			
2 половина дня			

**Детская деятельность**

**Формы работы**

Двигательная

Подвижные дидактические игры

Подвижные игры с правилами

Игровые упражнения

Соревнования

Игровая

Сюжетные игры

Игры с правилами

Продуктивная

Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества

Реализация проектов

Коммуникативная

Беседа, ситуативный разговор

Составление и отгадывание загадок

Сюжетные игры

Игры с правилами

Трудовая

Совместные действия

Дежурство

Поручение

Задание

Реализация проекта

Познавательно-исследовательская

Наблюдение Экскурсия

Решение проблемных ситуаций

Экспериментирование

Коллекционирование

Моделирование

Реализация проекта

Игры с правилами

Музыкально-художественная

Слушание

Исполнение

Импровизация Экспериментирование

Подвижные игры (с музыкальным сопровождением)

Музыкально-дидактические игры

Чтение художественной литературы

Чтение

Обсуждение

Разучивание

