

К протоколу рабочей группы по оценке внутренней системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ №12 №2 от 04.04.2025г.

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества
образования (ВСОКО) МБДОУ № 12г. Курганинска за
2024год**

В соответствии с приказом МБДОУ №12 г. Курганинска (далее по тексту – МБДОУ) «О проведении мероприятий ВСОКО в МБДОУ №12 г. Курганинска» от 30.01.2025 г. № 16.

Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ проводился с целью:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ.

Основные задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение самооценки состояния развития и эффективности деятельности МБДОУ;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;

- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации воспитателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в детском саду; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников детского сада;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;

отчет о результатах самообследования ДОУ

Предметом ВСОКО в МБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качество условий реализации ОП ДО МБДОУ;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально – техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ. Принятых и реализуемых в МБДОУ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности МБДОУ;
- состояние здоровья воспитанников.

Состав рабочей группы по проведению мониторинга ВСОКО:

1. Маслова Н.Ю. – заведующая –председатель
2. Кривобокова И.А – старший воспитатель
3. Демкина И.А. – музыкальный руководитель
4. Нерещенко И.Б. - воспитатель

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ за 2024 год», в которой представлены выводы о качестве образовательной программы

дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ, условиях их реализации; образовательных результатах обучающихся и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся.

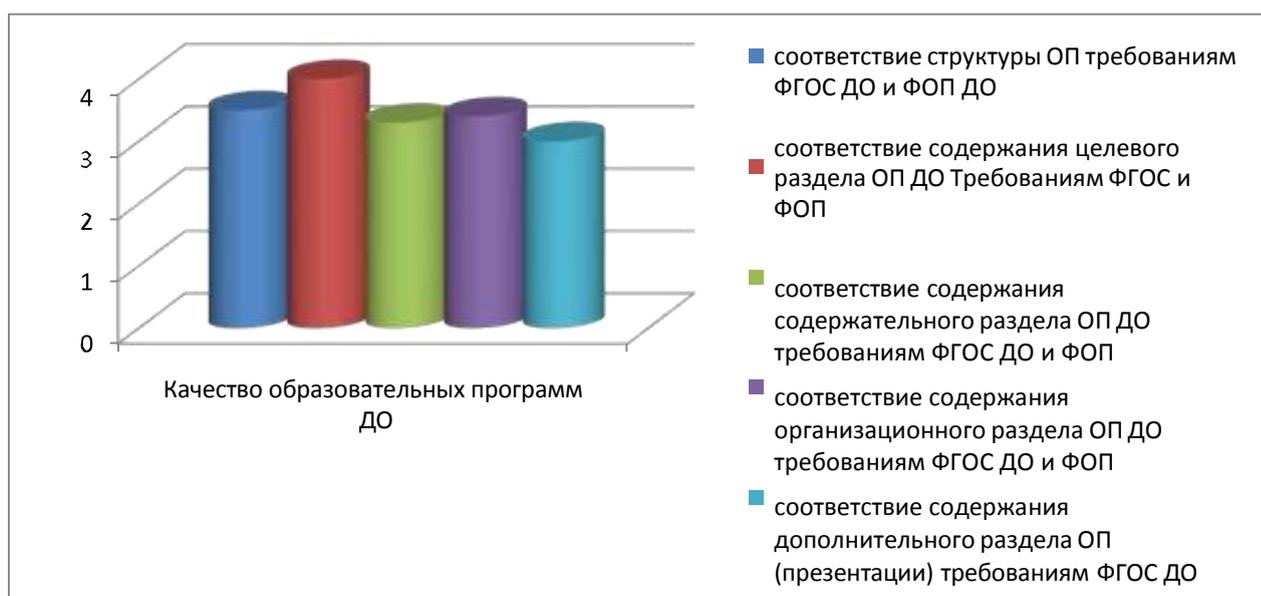
Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ за 2024 год», являются необходимыми для администрации МБДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ, а также представляют интерес для работников МБДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

1. Качество образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ реализует одну образовательную программу дошкольного образования (далее по тексту – ОП ДО) для групп общеразвивающей направленности.

Факторы, влияющие на качество образовательных программ дошкольного образования на соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО: наличие, утверждены руководителем МБДОУ, утверждены в МБДОУ на Педагогическом совете, внесены изменения в соответствии с действующим законодательством.

Анализ качества образовательных программ дошкольного образования показал следующие результаты:



Результаты качества образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО зафиксированы в Приложении 1. Результаты экспертной оценки Программы МБДОУ показали базовый уровень: Программы утверждена заведующим МБДОУ, утверждена на Педагогическом совете, соответствует действующим нормативным документам, размещена на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями программ МБДОУ при приеме ребёнка в детский сад

Структура Программ МБДОУ в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре.

2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО

Результаты качества содержания образовательной деятельности зафиксированы в Приложении 2.

Результаты мониторинга образовательной деятельности, МБДОУ показали, что уровень подтверждается: программное содержание образовательной деятельности соответствует цели и содержанию деятельности требованиям Программ; возрасту обучающихся; интегрированию содержания образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности. Педагоги проводят образовательную деятельность в соответствии с требованиями методики проведения образовательной деятельности, а именно: создают интерес к деятельности посредством разнообразной формы организации обучающихся (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно).

Методы, приемы и средства обучения образовательной деятельности, соответствуют их содержанию и поставленным целям; взаимосвязь частей образовательной деятельности и структура образовательной деятельности соответствует поставленным целям. В образовательной деятельности применяют разнообразные приемы развития высших психических функций (мышление, внимание, память), задания с опорой на несколько анализаторов. Используют инновации авторские методики в процессе деятельности; практикуют партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок; уделяют большое внимание преемственности этапов и последовательное нарастание сложности в образовательной деятельности.

3. Качество образовательных условий в ДОО

Результаты качества содержания образовательных условий в ДОО зафиксированы в Приложении 3.

Результаты мониторинга качества образовательных условий показали, что уровень подтверждается: укомплектованность педагогическими кадрами – 100%; все педагогические работники имеют педагогическое образование, 45% педагогов имеют квалификационные категории: 3 – первая, 4 педагога имеют соответствие. Курсы повышения квалификации всеми педагогами проходятся в соответствии с графиком повышения один раз в три года. Помимо этого, педагоги проходят дополнительные курсы по направлениям. Постоянно ведется работа по повышению профессионального мастерства. Педагоги регулярно участвуют в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского уровня; транслируют результаты своего педагогического опыта профессиональной деятельности на муниципальном, региональном, всероссийском уровне;

Развивающая предметно – пространственная среда (по тексту - РППС) МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, СанПиН, методическим рекомендациям по формированию инфраструктуры в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Ежегодно пополняется за счет госстандарта. Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС. РППС МБДОУ обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр. Пространство может быть быстро трансформировано детьми для своей игры, пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса. Результаты мониторинга контроля качества развивающей предметно-пространственной среды показали, что необходимо отражать в РППС социокультурный контекст развития детей, регулярно изменять под влиянием потребностей и интересов людей, которые его преобразуют, на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет представлять результаты детской деятельности.

Психолого – педагогические условия создаются педагогами с учетом возраста воспитанников, индивидуальных особенностей, поддержки детской инициативы.

4. Качество взаимодействия с семьей.

Результаты качества взаимодействия с семьей зафиксированы в Приложении

В оценке качества взаимодействия всех участников образовательных отношений использовали анкетирование педагогов, родителей, статистические данные по взаимодействию с социумом.

Результаты взаимодействия всех участников образовательных отношений МБДОУ показали, что уровень подтверждается. Результаты оценки взаимодействия сотрудников с детьми показали, что все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагируют на

инициативу детей в общении.

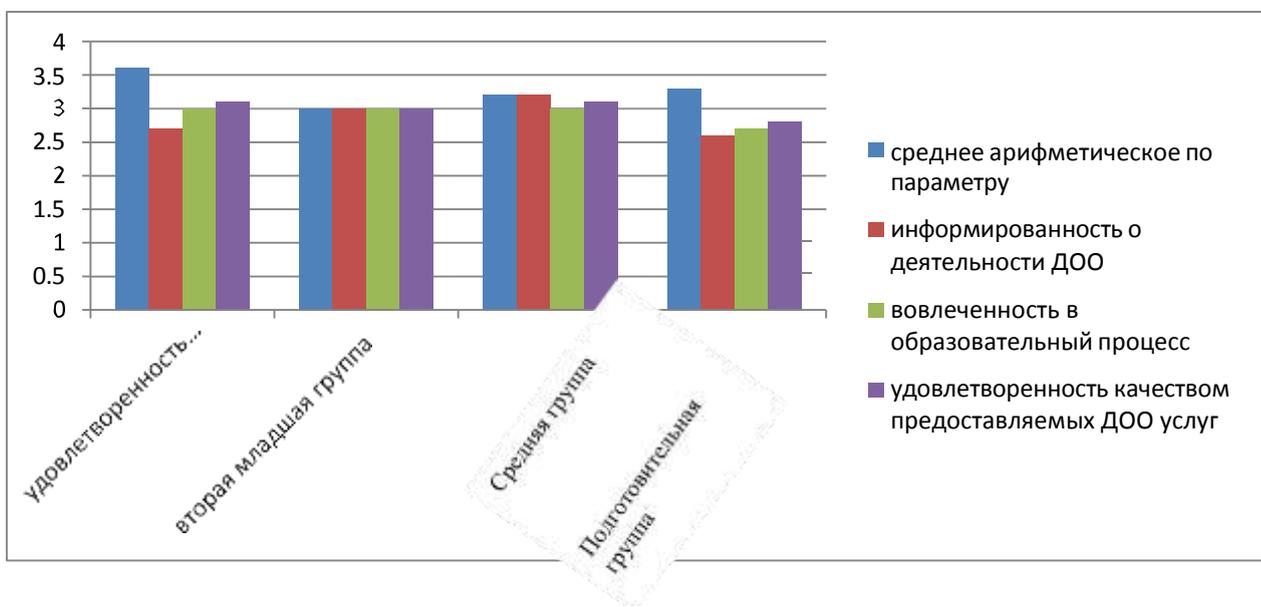
Взаимодействуя с детьми, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, уделяют специальное внимание детям с особыми образовательными потребностями, используют позитивные способы коррекции поведения детей.

Ежегодно ведётся социологический анализ контингента семей воспитанников, и учитываются его особенности в планировании работы с семьями обучающихся. В планировании работы учитывается социальный запрос (интересов, потребностей) родителей. Педагогами используются разнообразные формы работы с семьей, внедряются в практику новые нетрадиционные формы работы с семьей, преимущественно интерактивного характера взаимодействия.

Родители активно принимают участие в семейных конкурсах, праздниках, организуемых в МБДОУ, в общественном управлении МБДОУ, функционирует родительский комитет. Результаты анкетирования показали хорошее качество удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг. Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены 93% опрошенных родителей и считают, что в МБДОУ созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей обучающегося, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся показал, что необходимо продолжать совершенствовать содержание и формы взаимодействия МБДОУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы о том, что в МБДОУ необходимо совершенствовать систему обеспечения информационной открытости дошкольной образовательной организации по качеству предоставляемых услуг.



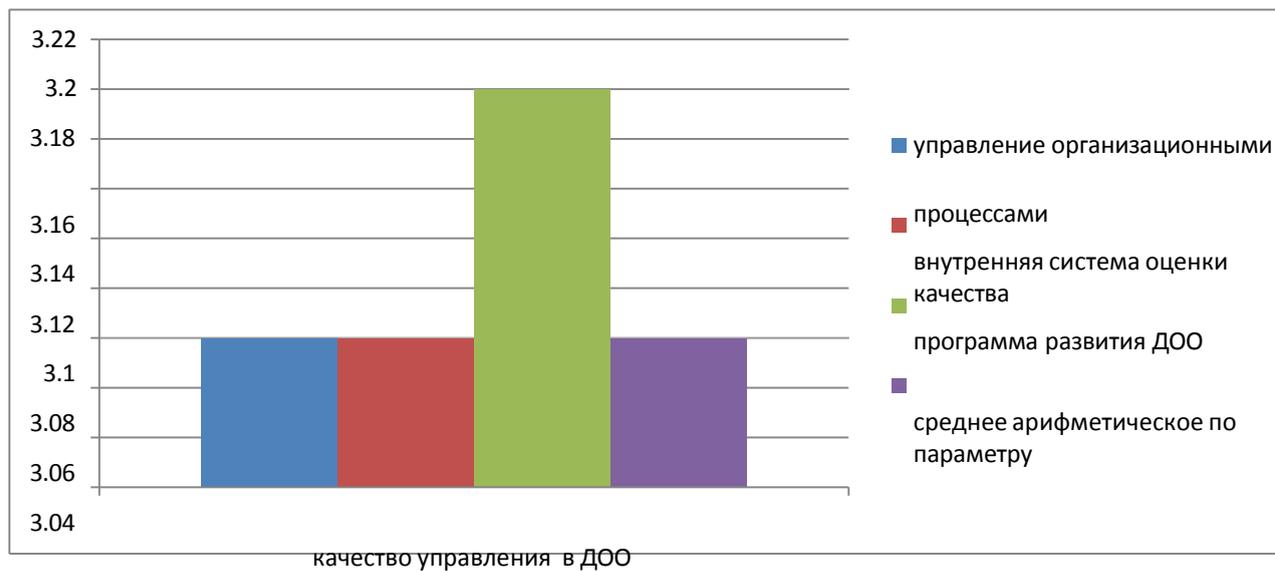
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Результаты качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу зафиксированы в Приложении 5.

Результаты внутренней оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся показали – хорошее качество в МБДОУ разработаны локальные акты по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, отсутствуют случаи травматизма, отсутствуют предписания и замечания контрольно - надзорных органов за год. Локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности имеются в полном объёме и соответствуют действующим законодательствам, в том числе действующий договор с учреждением здравоохранения по медицинскому обслуживанию; на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет размещены памятки, рекомендации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Результаты контроля качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся показали, что необходимо совершенствовать работу по просвещению педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по обеспечению эмоциональной комфортности улучшению состояния здоровья детей.

6. Качество управления в ДОО

Результаты качества управления в ДОО зафиксированы в Приложении 6



Вывод: Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ показали, что состояние качества образования дошкольной образовательной организации находится на базовом уровне.

Исходя из результатов мониторинга, проводимого в целях получения объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, с целью повышения качества образования МБДОУ, разработаны следующие управленческие решения:

2. Качество содержания и организации образовательной деятельности

2.1 Совершенствовать образовательный процесс, направленный на развитие детских инициатив, с целью повышения качества проявлений у обучающихся инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности. Содействовать повышению грамотности, логичности и эмоциональности речи педагогов посредством проведения методических мероприятий.

2.2 Совершенствовать содержание и формы взаимодействия МБДОУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Качество образовательных условий

3.3. Отразить в РППС социокультурный контекст развития детей, регулярно изменять под влиянием потребностей и интересов людей, которые его преобразуют, регулярно представлять на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет результаты детской деятельности.

3.2. Повысить качества материально-технических условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиями к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей.

4. Качество взаимодействия с семьей

4.1. Совершенствовать работу по просвещению педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по обеспечению эмоциональной комфортности и улучшению состояния здоровья детей.

4.2 Совершенствовать систему обеспечения информационной открытости дошкольной образовательной организации по качеству предоставляемых услуг. Содействовать повышению грамотности, логичности и эмоциональности речи педагогов посредством проведения методических мероприятий.

4.3 Совершенствовать содержание и формы взаимодействия МБДОУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.